



Утверждаю
 заведующая МКДОУ
 «Колташевский детский сад
 общеразвивающего вида»
 Г.В. Коробейникова
 Приказ № 93 от 30.08.2019 г.

Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе

	Утро ОД в РВ/СДД 7.30 – 9.00	НОД 9.00-10.15	Прогулка №1 ОД в РВ/СДД 10.15-12.30	Вечер ОД в РВ/СДД 15.00-17.00	НОД 16.00-16.25	Прогулка №2 ОД в РВ/СДД 16.35 -18.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры Хороводные игры Игры малой подвижности</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (мини-музей, создание альбомов, панно, полочка умных книг, календарь природы, коллекционирование).</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>		<p>Ознакомление с миром природы: Сезонные наблюдения/образовательная ситуация. Экспериментирование. Элементарная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. Подвижная игра. Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корректирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Офтальмотренажёр. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: СДД в центрах детской активности. Подготовка к занятиям. Дежурство. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры Хороводные игры Игры малой подвижности</p> <p>Воспитание КГН: Совместные действия. Дежурство. Поручения.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение, обсуждение. Заучивание наизусть. Драматизация. Индивидуальная работа по разделам Программы</p>		<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</p>
Понедельник	<p>Формирование словаря: 1 неделя – отгадывание загадок. 2 неделя – составление рассказа по картинке. 3 неделя – инсценировка. 4 неделя – игры-прибаутки.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.40-10.00</p>	Карточка №...	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя – игра-беседа. 2 неделя – игровая обучающая ситуация. 3 неделя – игра на развитие психических процессов. 4 неделя – игра - путешествие</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром 16.00 - 16.25</p>	

Вторник	<p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя – слушание, импровизация. 2 неделя – музыкально-дидактические игры. 3 неделя – музыкально-ритмические движения. 4 неделя – игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Настольные игры на развитие психических процессов</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.25</p> <p>2. Обучение грамоте 9.40-10.05</p>	Карточка №...	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя – просмотр презентации, иллюстрации. 2 неделя – игра-загадка. 3 неделя - игра-путешествие. 4 неделя - игра с предметами.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 1 неделя – решение проблемных ситуаций. 2 неделя – экспериментирование. 3,4 неделя – моделирование.</p>	<p>3. Рисование 16.00 -16.25</p>	
Среда	<p>Сенсорное развитие: 1 неделя – тренинг по определённому признаку. 2 неделя – игровая разминка. 3 неделя – настольно-печатная игра. 4 неделя – дидактическая игра с блоками Дьенеша.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>2. Физическая культура (на улице) 10.35-10.00</p>	Карточка №...	<p>Безопасное поведение: в природе/собств. жизнедеятельности/на дороге: 1 неделя – беседа-игра. 2 неделя – просмотр презентаций и видеороликов. 3 неделя – решение элементарных проблемных ситуаций. 4 неделя – игровая ситуация.</p> <p>Развитие навыков общения: Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>3. Лепка/Аппликация 16.00 -16.25</p>	
Четверг	<p>Звуковая культура речи: 1 неделя – игра с буквой и звуком. 2 неделя – заучивание скороговорок. 3 неделя – игры на выразительность речи. 4 неделя – игры на развитие слухового внимания.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Физическая культура 10.35-10.00</p>	Карточка №...	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя– игра, беседа. 2 неделя – игра на развитие чувственного восприятия. 3, 4 неделя – просмотр видеоматериала, рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>Общественно-полезный труд/ труд в природе, труд взрослых: 1 неделя – наблюдение за трудом взрослых 2 неделя – труд в природе. 3, 4 неделя – коллективный труд</p>	<p>3. Театральная студия «Театр и мы» 16.00 -16.25</p>	
Пятница	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: Образовательная ситуация, беседа.</p> <p>Развитие связной речи/грамматического строя речи: 1 неделя – игра со словами. 2 неделя – настольно-печатная игра. 3 неделя - речевая ситуация. 4 неделя – словообразование (мн.ч.).</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.25</p> <p>2. Рисование 9.40-10.05</p>	Карточка №...	<p>Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя - сюжетно-ролевая игра. 2 неделя – конструкторская игра (бумага, кубики, бросовый материал). 3 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. 4 неделя – легио-конструирование</p> <p>Театрализованные игры/ развлечение</p>	<p>3. Юный эколог 16.00 -16.25</p>	
<p>Приобщение к социокультурным ценностям: театральная гостиная – 1 раз в месяц; экскурсия (музей, выставка, библиотека) – 1 раз в месяц</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>						

