



Утверждаю  
 заведующая МКДОУ  
 «Колташевский детский сад  
 общеразвивающего вида»  
 Г.В. Коробейникова  
 Приказ № 93 от 30.08.2019 г.

### Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе

	Утро ОД в РВ/СДД 7.30 – 9.00	НОД 9.00-10.50	Прогулка №1 ОД в РВ/СДД 11.00-12.10	Вечер ОД в РВ/СДД 15.00-16.00	НОД 16.00-16.30	Прогулка №2 ОД в РВ/СДД 16.40-18.00
Ежедневно	<p><b>Социализация:</b>            Прием детей.            Беседа с родителями.            Ситуативный разговор с воспитанниками.            Сюжетно-ролевые и конструктивные игры            Хороводные игры            Игры малой подвижности</p> <p><b>Формирование ЗОЖ:</b>            Утренняя гимнастика.            Гигиенические процедуры.</p> <p><b>Развивающая речевая среда:</b>            Центр детской активности (мини-музей, создание альбомов, панно, полочка умных книг, календарь природы, коллекционирование).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>		<p><b>Ознакомление с миром природы:</b>            Сезонные наблюдения/образовательная ситуация.            Экспериментирование.            Элементарная трудовая деятельность.            Сюжетно-ролевые и конструктивные игры.            Подвижная игра.            Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p><b>Формирование ЗОЖ:</b>            Корректирующая гимнастика.            Оздоровительные процедуры.            Офтальмотренажёр.            Дыхательная гимнастика.            Самостоятельная двигательная активность.</p> <p><b>Социализация:</b>            СДД в центрах детской активности.            Подготовка к занятиям.            Дежурство.            Сюжетно-ролевые и конструктивные игры            Хороводные игры            Игры малой подвижности</p> <p><b>Воспитание КГН:</b>            Совместные действия.            Дежурство.            Поручения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>            Чтение, обсуждение.            Заучивание наизусть.            Драматизация.            Индивидуальная работа по разделам Программы</p>		<p><b>Двигательная активность:</b>            Подвижная игра.            Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</p>
Понедельник	<p><b>Формирование словаря:</b>            1 неделя – отгадывание загадок.            2 неделя – составление рассказа по картинке.            3 неделя – инсценировка.            4 неделя – игры-прибаутки.</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики</b></p>	<p><b>1. Обучение грамоте</b>            9.00-9.30</p> <p><b>2. Физическая культура</b>            9.40-10.10</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b>            10.20.- 10.50</p>	Карточка №...	<p><b>Первичные представления об объектах окружающего мира:</b>            1 неделя – просмотр презентации, иллюстрации.            2 неделя – игра-загадка.            3 неделя - игра-путешествие.            4 неделя - игра с предметами.</p> <p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</b>            1 неделя – решение проблемных ситуаций.            2 неделя – экспериментирование.            3,4 неделя – моделирование.</p>		

Вторник	<p><b>Музыкально-художественная деятельность:</b>  1 неделя – слушание, импровизация.  2 неделя – музыкально-дидактические игры.  3 неделя – музыкально-ритмические движения.  4 неделя – игра на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>Настольные игры на развитие психических процессов</b></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Рисование</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Музыка</b> 10.20-10.50</p>	Карточка №...	<p><b>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание:</b>  Образовательная ситуация, беседа.</p>	<p><b>4. Творческая студия «Бумажные фантази»</b> 16.00-16.30</p>	
Среда	<p><b>Звуковая культура речи:</b>  1 неделя – игра с буквой и звуком.  2 неделя – заучивание скороговорок.  3 неделя – игры на выразительность речи.  4 неделя – игры на развитие слухового внимания.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ЗКР</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Юный эколог</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (на улице) 10.20-10.50</p>	Карточка №...	<p><b>Приобщение к искусству:</b>  1 неделя– игра-беседа.  2 неделя – игра на развитие чувственного восприятия.  3, 4 неделя – просмотр видеоматериала, рассматривание картин, иллюстраций</p> <p><b>Развитие навыков общения:</b>  Сюжетно-ролевая игра</p>		
Четверг	<p><b>Сенсорное развитие:</b>  1 неделя – тренинг по определённому признаку.  2 неделя – игровая разминка.  3 неделя – настольно-печатная игра.  4 неделя – дидактическая игра с блоками Дьенеша.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФЭМП</b></p>	<p><b>1. ФЭМП</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Лепка/ аппликация</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Физическая культура</b> 10.20-10.50</p>	Карточка №...	<p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>  1 неделя - сюжетно-ролевая игра.  2 неделя – конструкторская игра (бумага, кубики, бросовый материал).  3 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  4 неделя – лего-конструирование</p> <p><b>Общественно-полезный труд/ труд в природе, труд взрослых:</b>  1 неделя – наблюдение за трудом взрослых  2 неделя – труд в природе.  3, 4 неделя – коллективный труд</p>		
Пятница	<p><b>Формирование ЗОЖ:</b>  1 неделя – игра-беседа.  2 неделя – игровая обучающая ситуация.  3 неделя – игра на развитие психических процессов.  4 неделя – игра путешествие</p> <p><b>Развитие связной речи/грамматического строя речи:</b>  1 неделя – игра со словами.  2 неделя – настольно-печатная игра.  3 неделя - речевая ситуация.  4 неделя – словообразование (мн.ч.).</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Рисование</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Музыка</b> 10.20-10.50</p>	Карточка №...	<p><b>Безопасное поведение: в природе/собств. жизнедеятельности/на дороге:</b>  1 неделя – беседа-игра.  2 неделя – просмотр презентаций и видеороликов.  3 неделя – решение элементарных проблемных ситуаций.  4 неделя – игровая ситуация.</p> <p><b>Театрализованные игры / развлечение</b></p>		
<p><b>Приобщение к социокультурным ценностям:</b> театральная гостиная – 1 раз в месяц; экскурсия (музей, выставка, библиотека) – 1 раз в месяц</p> <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>						

